

*„Csak kimentem egy rövid sétára, végül mégis napnyugta után értem haza.
Rájöttem, hogy ahogy kiléptem az ajtón, igazából beléptem valahova”*

John Muir

ÖKO munkaközösség éves munkaterve

2025/2026. tanév

Készítette: Gyöngyösiné Dóry Andrea

Kismaros, 2025.09.01.

Helyzetelemzés:

Az iskola épülete, berendezése a környezeti nevelés célrendszerével harmonizálnak. Folyosói és termei többnyire tágasak, világosok. A folyosókat különféle dekorációk díszítik (tablók, falíjságok, a gyerekek munkái, növények). A szellőztetés megoldott, rendszeresen nyitjuk az ablakokat, amik nagyok, így a természetes világítás megfelelő. Az iskola udvara tágas, a folyamatos felújításokról gondoskodunk. A gyerekek a szüneteket az udvaron töltik. Iskolánk német nemzetiségi iskola, fontosnak tartjuk a hagyományaink megismerését és megismertetését a gyerekekkel.

Technikai felszereltség, taneszközök

Az iskola technikai felszereltsége a környezeti nevelés célrendszerének jelenleg is megfelelő.

Rendelkezésre álló tárgyi erőforrásaink:

- -természettudományi szaktanterem
- -könyvtár környezet/természetvédelmi tárgyú könyvekkel, folyóiratokkal
- -számítógépterem a tanulók számára is elérhető internet hozzáféréssel
- -audiovizuális eszközök (interaktív táblák, projektor, írásvetítő, tabletek stb.)

Célkitűzéseink:

- A természet megismerése izgalmas érdekes és hasznos tevékenység. Célunk hogy a tanulók szabadidőben rendszeresen tartózkodjanak a természetben. Járjanak nyitott szemmel, figyeljék meg ami körülöttük történik.
- Legyenek a természet értő, óvó, aktív védelmezői. Ennek érdekében/céljaként szeretnénk elősegíteni a környezettudatos magatartás és életvitel kialakulását annak érdekében, hogy a gyerekek képesek legyenek a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, a hulladékaik csökkentésére, az újra hasznosításra törekvésre, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntarthatóságát. Ennek legfontosabb célkitűzéseit a Pedagógiai Program Környezetinevelés című fejezete tartalmazza.
- Kialakítani a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást, egyéni és közösségi szinten egyaránt, mely váljon a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelvvé.

- Érzékennyé tenni a tanulókat a környezet állapota iránt
- Kütyük szelektíven való gyűjtése
- Tudatosítani bennük, hogy ők is sokat tudnak tenni a környezet megóvása érdekében
- Közelebb hozni a tanulókat a természettel
- Megtanítani őket a növényekkel és az állatokkal való bánásmódra
- Komposztálás és hulladékgazdálkodás megismertetése a diákokkal
- Interaktív élménypedagógiai eszközök és módszerek révén az erdei ökoszisztéma megismerése.

Állandó tevékenységeink:

- Projekt napok: Egészség nap, pénz7, fenntarthatósági témahét, Digitális témahét,
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Tanulmányi kirándulások
- Iskolában az erdő programban részvétel
- Madárbarát iskola
- Madármegfigyelő állomás
- Erdei iskola
- Részvétel a TE SZEDD akcióban
- Részvétel a SULIZSÁK programban, ezen belül használt ruhák, tárgyak adás-vétele
- A rendszeres testmozgás, a friss levegőn való tartózkodás az iskolai foglalkozások része.
- Energia-járőr szolgálat

Öko munkaközösség tagjai:

- **Galbavi Péter igazgató**
- **Gyöngyösiné Dóry Andrea munkaközösség vezető**
- **Horváth Katalin felsős munkaközösség vezető**
- **Csepely Ágnes Johanna alsós munkaközösség vezető**
- **Farkasné Badak Mária Andrea nyelvi munkaközösség vezető**

- **Ferenczy Dorottya Klára**
- **Fuchst Róbert**
- **Szépvolgyi Sándor Péter**

A munkacsoport tagjain felül minden iskolai dolgozó támogatja a törekvéseinket, és segítségünkre vannak.

Éves programtervezet

| Időpont | Program | Felelős |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| Szeptember | <ul style="list-style-type: none"> • Öko munkacsoport megalakulása, megbeszélés • zöld faliújság elkészítése • Megbeszélés a munkaközösségekkel és a DÖK-kel • Fák beszerzése az őszi ültetéshez • Részvétel a Világ Legnagyobb Tanórája programsorozatban | |
| Október | <ul style="list-style-type: none"> • Részvétel a Világ Legnagyobb Tanórája programsorozatban • energijárőr szolgálatok megszervezése • virágok, virágládák, magaságysok előkészítése és növények téliesítése, felkészülés a télre • Fák ültetése • | |
| November | <ul style="list-style-type: none"> • madáretetőik feltöltése élelemmel | |
| December | <ul style="list-style-type: none"> • cipősdoboz akcióban való részvétel • Karácsonyi Projektnapok (mézeskalácssütés, kézműveskedés) | a tanulók 100%-ban részt vesz |
| Január | <ul style="list-style-type: none"> • Ökomunkacsoport féléves értekezlet • Palántázás | |
| Február | <ul style="list-style-type: none"> • Palántázások | |
| Március | <ul style="list-style-type: none"> • Magaságys elkészítése, fűszernövények ültetése | |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kertrendezésben való aktív részvétel, ismerkedés a tavaszi kerti munkákkal • Egyeztetés az Önkormányzattal a TE SZEDD akcióban való részvételről | |
| Április | <ul style="list-style-type: none"> • Ökomunkacsoport értekezlet • palántázások befejezése • Fenntarthatósági témahét • TE SZEDD akcióban való részvétel/szemét szedés | |
| Május | <ul style="list-style-type: none"> • természetjárás • Magaságyásba palánták kiültetése | |
| Június | <ul style="list-style-type: none"> • tanulmányi kirándulás • az Ökomunkacsoport éves záró megbeszélése | |

Pedagógiai munka: Az iskola alapvető feladat a nevelés és az oktatás, ezért arra törekszünk, hogy olyan komplex tanulás-szervezési programokat alkalmazzunk, amelyek segítik mindkét feladat megvalósítását.

A tanév első negyedében bekapcsolódunk a „Világ legnagyobb tanórájába”, melynek kiemelt témája ebben az évben „A velünk élő állatok”.

Részt veszünk az „Iskolában az erdő” programban, amelynek idén a fő témája - Miért fontos a talaj? Mi a funkciója? Milyen állatok élnek benne? Mit ad nekünk az erdő? Mit tanít nekünk az erdő a fenntarthatóságról? Mit csinál egy erdész? Hogyan viselkedjünk az erdőben? Mit tanulhatunk az erdőtől, mint életközösségtől?

Ezekre a témákra szeretnénk felfűzni természetben eltöltendő programjainkat.

Célunk, hogy „Madárbarát iskolaként” segítsük a gyermekek természet iránti érzékenységének kialakítását, megszilárdítását, fejlesztését. Kialakítani bennük azt a szemléletet, hogy civilizációnk fennmaradásához elengedhetetlen a természet hatékony védelme, melyet akkor tudnak/tudunk megvalósítani, ha ismerik, tisztelik és szeretik, a természetet és a környezetüket, amiben élnek és nem csak annak külső szemlélői.

Madárbarátként a környéken előforduló madarokat szeretnénk a közelünkben megfigyelni, ezért madáretetőket helyeztünk el csendes helyeken, élelemmel való feltöltésükről a gyerekekkel közösen gondoskodunk technika és honismeret óráink alkalmával.

Környezetpedagógia munkánkat színesíti és lehetőségeinket bővíti a témahetek, illetve az erdei iskolák programjaiban való részvételünk.

Ebben a tanévben is bekapcsolódunk a következő témahetekbe: Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete, Fenntarthatóság és környezettudatosság hete, Digitális témahét.

Az erdei iskolába a 3.a és a 4. a osztályok mennek ebben a tanévben.

A hetedik évfolyam a Határtalanul pályázat segítségével kirándulást tesz Erdélybe, ahol több természetközeli programon is részt fognak venni.

A kooperatív tanulási technikákat rendszeresen alkalmazzuk a tanítási órákon, magyar/német honismereten, melyeken a gyerekek megismerkednek azokkal a szokásokkal, munkákkal, életformával, amikkel nagyszüleink éltek.

Különbéle szabadtéri programokat szervezünk tanulóink számára (Mihály napi vásár, szüret, Márton-nap, Dök nap), tanulmányi kirándulás. Osztályonként, illetve csoportokban gyalogos és kerékpáros túrákat szervezünk a minket körülvevő természetbe, településekre.

Az iskola működtetése során elsődleges szempontunk a fűtés-, víz-, energia-takarékosság, amelynek feltételei az iskola felújítása során megvalósultak, de a takarékoság céljából egy energijárőr szolgálatot is felállítunk. Bevezetésben van, hogy minden folyosón legyenek ügyeletet teljesítő felsős tanulók, akik a csap elzárására, villany lekapcsolására, megfelelő szellőztetésre is figyelnek. Fontos az iskola közössége számára a szelektív hulladékgyűjtés, ezért az alsó szinten és a felső szinten is folyamatban szelektív hulladékgyűjtő állomások kihelyezése, de tervezzük a termekben is szelektív kukák elhelyezését is, külön figyelmet szentelve a komposzt gyűjtésének. Komposztálni is szeretnénk megtanulni a gyerekekkel.

Tavasszal a Föld napjához kapcsolódóan megszervezzük a fenntarthatósági témahetet.

Az iskola előtt elhelyezett kerékpártároló biztosítja a kerékpárral érkező pedagógusok és diákok számára azok biztonságos elhelyezését. Példamutatással és a gyerekek motiválásával igyekszünk meggyőzni a szülőket, hogy kerékpárral, gyalog vagy busszal jöjjenek gyerekeik iskolába.

Az iskolában külön faliújságot szentelünk a fenntarthatóságnak illetve környezetvédelemnek, dekorációinkkal is szeretnénk felhívni a figyelmet az újrahasznosítás fontosságára.

Munkánk során felhívjuk a gyermekek figyelmét a globális problémákra, a vízkészletek fogyására, a béke fenntartására, a klímaváltozásra.

Az öko munkatervet megismeri a diákönkormányzat és a szülői munkaközösség is. Az iskola honlapján folyamatosan megjelennek a programok, események.

Szorosan együttműködünk a település önkormányzatával. Az iskola orvosa és fogorvosa szűrővizsgálatokon ellenőrzi tanulóink egészségét. A védőnők pedig tanácsaikkal segítik munkánkat.